

---

# jonge ontdekkers

## Een huisje ontwerpen voor de biggetjes

Je ontwerpt een huisje van natuurlijke materialen dat plaats biedt aan de drie biggetjes en dat stevig genoeg is om de sterke adem van de wolf te trotseren.

### Verloop

#### Probleemstelling

De biggetjes hebben een stevig huis nodig, waarin ze zich kunnen verschuilen als de wolf komt. We denken eerst na hoe zo'n huis er kan uitzien, zoeken vervolgens de materialen bijeen en gaan aan de slag om het huis te maken.

#### Bespreken en uittekenen

Bespreken en uittekenen hoe het huisje van de drie biggetjes er moet uitzien. Hierbij is het belangrijk rekening te houden met de technische criteria, nl. het moet onderdak bieden aan de drie biggetjes en het moet stevig zijn.

Samen met de kinderen kan je in de nabije omgeving **op zoektocht** gaan naar bruikbare materialen:

---

stenen, takken, ...

Met de zelfgekozen materialen wordt het huis **gebouwd**: hierbij worden geschikte hechtingsmaterialen gekozen, en wordt geregeld nagegaan of het ontwerp voldoet aan de criteria. Het wordt steeds bijgestuurd tot het zo goed mogelijk voldoet aan de vooropgestelde eisen.

## Terugblikken

Waarbij kinderen tijdens en/of na de activiteit verwoorden hoe ze dit aangepakt hebben, en waarbij nagegaan wordt of het ontwerp voldoet aan de eisen. Dit kan gebeuren door kinderen ertegen te laten blazen, of tegen het huisje te duwen om na te gaan of het tegen een stootje kan.

## Aandachtspunten

Bij een ontwerpactiviteit is het belangrijk de kinderen geregeld te wijzen op de technische criteria waaraan het ontwerp moet voldoen. De kinderen doorlopen op die manier verschillende keren het technisch proces (ontwerpen, maken, in gebruik nemen, evalueren, nieuw probleem ervaren dus ontwerp bijsturen, ...)

Algemene aandachtspunten voor het begeleiden vind je [hier](#).

### Benodigdheden

- 3 biggetjes: dit kunnen 3 kurken zijn die je indien gewenst roze schildert en van een varkenssnoetje voorziet
- materialen om het ontwerp uit te tekenen: papier en potloden
- zandbak om huis in te bouwen (hierin kunnen stokken gemakkelijk rechtgezet worden)
- materialen om mee te bouwen: stenen, takken, lappen stof, ...
- hechtingsmaterialen: verschillende soorten touw, enkele lijmsorten, nagels en hamer, duimspijkers, zaag en scharen, ...

## Thema

---

[bouwen](#)

## Leeftijd

[5-7 jaar](#)

Bron

Activiteit Kinderlabo augustus 2013 in het kader van keuzestage Bachelor in het onderwijs:  
kleuteronderwijs van de Arteveldehogeschool.

Sfeerbeelden





Wat merkte hijgegr? Kwam een man tegen de een 'houder'...  
aan. 'Wat ik diepke die houder, kom houder een een  
houder van de houder?'  
De man had hem merkt. Hij op tijd door white houder...  
die op 'de houder' kom man die er ging weg. 'De man...  
sawde ang was ang op houder kom in een wolf...  
en en. 'Bijgegr, bijgegr, wat ik houder...'



'Dan zal ik brieser en blazer, en toeter ik heel je huis omver!' bry...  
boze wolf.  
En de wolf brieser en blies en toeterde ten slotte her hou...  
at het bijgegr op.





























## Jonge Ontdekkers

In samenwerking met Arteveldehogeschool

**Alle rechten voorbehouden volgens CC BY-NC 4.0**

Je bent vrij om dit werk te delen met naamsvermelding Jonge Ontdekkers, en om dit werk te remixen, aan te passen en er verder op te werken voor niet-commerciële doeleinden.