
jonge ontdekkers

Een huisje ontwerpen voor de biggetjes

Je ontwerpt een huisje van natuurlijke materialen dat plaats biedt aan de drie biggetjes en dat stevig genoeg is om de sterke adem van de wolf te trotseren.

Verloop

Probleemstelling

De biggetjes hebben een stevig huis nodig, waarin ze zich kunnen verschuilen als de wolf komt. We denken eerst na hoe zo'n huis er kan uitzien, zoeken vervolgens de materialen bijeen en gaan aan de slag om het huis te maken.

Bespreken en uittekenen

Bespreken en uittekenen hoe het huisje van de drie biggetjes er moet uitzien. Hierbij is het belangrijk rekening te houden met de technische criteria, nl. het moet onderdak bieden aan de drie biggetjes en het moet stevig zijn.

Samen met de kinderen kan je in de nabije omgeving **op zoektocht** gaan naar bruikbare materialen:

stenen, takken, ...

Met de zelfgekozen materialen wordt het huis **gebouwd**: hierbij worden geschikte hechtingsmaterialen gekozen, en wordt geregeld nagegaan of het ontwerp voldoet aan de criteria. Het wordt steeds bijgestuurd tot het zo goed mogelijk voldoet aan de vooropgestelde eisen.

Terugblikken

Waarbij kinderen tijdens en/of na de activiteit verwoorden hoe ze dit aangepakt hebben, en waarbij nagegaan wordt of het ontwerp voldoet aan de eisen. Dit kan gebeuren door kinderen ertegen te laten blazen, of tegen het huisje te duwen om na te gaan of het tegen een stootje kan.

Aandachtspunten

Bij een ontwerpactiviteit is het belangrijk de kinderen geregeld te wijzen op de technische criteria waaraan het ontwerp moet voldoen. De kinderen doorlopen op die manier verschillende keren het technisch proces (ontwerpen, maken, in gebruik nemen, evalueren, nieuw probleem ervaren dus ontwerp bijsturen, ...)

Algemene aandachtspunten voor het begeleiden vind je [hier](#).

Benodigdheden

- 3 biggetjes: dit kunnen 3 kurken zijn die je indien gewenst roze schildert en van een varkenssnoetje voorziet
- materialen om het ontwerp uit te tekenen: papier en potloden
- zandbak om huis in te bouwen (hierin kunnen stokken gemakkelijk rechtgezet worden)
- materialen om mee te bouwen: stenen, takken, lappen stof, ...
- hechtingsmaterialen: verschillende soorten touw, enkele lijmsorten, nagels en hamer, duimspijkers, zaag en scharen, ...

Thema

[bouwen](#)

Leeftijd

[5-7 jaar](#)

Bron

Activiteit Kinderlabo augustus 2013 in het kader van keuzestage Bachelor in het onderwijs: kleuteronderwijs van de Arteveldehogeschool.

Sfeerbeelden





Wat merkte hijgerde kwak een man tegen de een hondenheer?
Wat ik diepke die honden, honden honden een een
De man had honden merket hij op hij door white honden honden
die op hij die honden honden merket die op goring wof. Die man honden
wofde ang wofde wofde in zijn honden honden in een wof honden
en en. Bagger, bagger, wat ik hondenheer!

'Dan zal ik broeser en blazer, en toeter ik heel je huis omver!' 'Boze
wolf,
En de wolf briesie en blier en toeterde ten slotte het huis
at het biggetje op.'

















Jonge Ontdekkers

In samenwerking met Arteveldehogeschool

Alle rechten voorbehouden volgens CC BY-NC 4.0

Je bent vrij om dit werk te delen met naamsvermelding Jonge Ontdekkers, en om dit werk te remixen, aan te passen en er verder op te werken voor niet-commerciële doeleinden.