

---

# jonge ontdekkers

## 6. AFBRAAK Cirkelbeke

Rond de activiteit af.

### Verloop

We zorgen ervoor dat de volgende groep een totaal nieuwe stad kan opbouwen met dezelfde beginmaterialen.

- afbreken
- sorteren
- recycleren of teruggeven aan de natuur

### Urban Mining

De meest waardevolle stukken eruit halen.

Voor ons:

- plastic uit *waterzuivering* hergebruiken
- potjes, schaaltes, vijzels, ... van het [verf maken](#) afwassen en hergebruiken
- andere stukken zoals het (rafia)touw en de satéstokjes *herwinnen?*

---

“Circular economy is not about recycling of volume, but about recycling of value.”

---

John Sommer,  
MT Højgaard (Deens aannemingsbedrijf)

## Hoofdvragen

- Is de activiteit circulair?
- Kan een volgende groep deze activiteit opnieuw uitvoeren?
- Waarom wel/niet?

## Aandachtspunten

We haalden bij [1. STADSPLAN](#) en [2. BOUWEN](#) de ondernemingen InschuifHuis en Facadeclick aan.

*Laat de deelnemers deze ondernemingen linken aan het afbraakproces.*

- Dezelfde bouwstenen klikken we in en uit de constructie.
- Met dezelfde bouwstenen kan een andere constructie gemaakt worden.
- Er moet geen ander materiaal 'gemaakt' worden voor een volgende groep.

---

# Verdieping & verbreding

## CE Kompas mini

zie [Cirkelbeke: inleiding](#)

[< vorige stap](#)

[naar start >](#)

Benodigheden

## Thema

[bouwen](#)

[planten](#)

## Leeftijd

[5-7 jaar](#)

[8-10 jaar](#)

[10-12 jaar](#)

[12-14 jaar](#)

Bron

## **Auteurs**

Florian Musschoot en Jeroen Pockelé

# **Jonge Ontdekkers**

In samenwerking met Arteveldehogeschool

## **Alle rechten voorbehouden volgens CC BY-NC 4.0**

Je bent vrij om dit werk te delen met naamsvermelding Jonge Ontdekkers, en om dit werk te remixen, aan te passen en er verder op te werken voor niet-commerciële doeleinden.